

# FUNCTIEBESCHRIJVING KINDERVERZORGSTER

1. Doel van de functie, inbegrepen de instellingsspecifieke doelstellingen

Door het uitvoeren van verzorgende en medische taken en het samen met de leerkrachten aanleren van sociale vaardigheden, de zelfredzaamheid van kleuters verhogen.

2. Hoofdpodracht en opdracht

2.1 Verzorgende taken

De klasleerkracht ondersteunen bij het uitvoeren van een aantal verzorgende taken waardoor het algemeen welzijn en het comfort van de kinderen worden gegarandeerd en verwaarlozing, pesterijen en uitsluiting worden voorkomen.

*Exemplarische activiteiten:*

zo nodig kinderen wassen - in een aantal gevallen als vader- of moederfiguur optreden - kinderen verzorgen bij ongelukjes (natte broek) - aanwezig zijn op de speelplaats - kinderen begeleiden naar het toilet - kinderen helpen bij klasactiviteiten - kinderen helpen met eten en drinken – een groepje begeleiden bij leeruitstappen - helpen bij het dagelijks organiseren van het onthaal: schooltasjes nakijken, koeken uithalen...

2.2 Medische taken

Het uitvoeren van een aantal medische taken om de gezondheid van het kind te waarborgen, infecties en epidemieën te vermijden en het algemeen welzijn van het kind te bevorderen.

*Exemplarische activiteiten:*

eerste hulp toedienen bij ziekte of ongeval – voorgeschreven medicijnen toedienen – haren controleren op luizenbesmetting...

2.3 Sociale vaardigheden en goede leefgewoontes

(Samen met de leerkracht) bijbrengen en aanleren van een aantal vaardigheden om de zelfredzaamheid en de hygiëne van de kinderen te verhogen.

*Exemplarische activiteiten:*

elementaire regels van lichaamsverzorging bijbrengen - oog hebben voor de kleding van de kinderen (vuil, niet aangepast aan de weersomstandigheden) en eventueel andere (reserve) kleding aandoen – tips voor goede eetgewoonten geven - zindelijkheid trainen - kinderen leren omgaan met elkaar - kinderen ondersteunen hoe ze opdrachten kunnen uitvoeren,...

2.4 Administratie eigen aan de functie

Uitvoeren van een aantal administratieve taken om een goede begeleiding van het kind te waarborgen. De klasleerkracht ondersteunen bij de verwerking van de gegevens in verband met de ontwikkelingsevolutie en socio-medische aspecten van het kind in functie van het leerlingvolgsysteem.

*Exemplarische activiteiten:*

essentiële informatie aan de **klasleerkracht** meedelen – maaltijdlijsten aanvullen - ...

2.5 Communicatie met de ouders

Verzekeren van een vlotte communicatie en het opbouwen van een goede samenwerking en vertrouwensrelatie met de ouders. Via gesprek zicht krijgen op de noden van het kind en de ouders en zondig bijdragen tot hun integratie in de school en in de maatschappij.

*Exemplarische activiteiten:*

oudercontacten bijwonen in aanwezigheid van de klasleerkracht - ...

2.6 Communicatie en overleg met het team

Bijdragen tot een goede communicatie en overleg met collega's met als doel een zorgend schoolklimaat te creëren en het werk van de verzorgster te integreren in het geheel van de school.

*Exemplarische activiteiten:*

de eigen werkwijze aan teamleden toelichten - rapporteren aan en overleggen met de directie - aan personeelvergaderingen deelnemen informatie inwinnen bij de klasleerkracht over hoe het kind zich gedraagt thuis.

2.7 Schoolgebonden activiteiten

Deelnemen aan kindgebonden activiteiten die bijdragen tot de werking en het positief imago van de school.

*Exemplarische activiteiten:*

samen met een klasleerkracht toezicht uitoefenen in de klas en op speelplaats - leerkrachten en kinderen mee begeleiden op uitstappen (extra-muros) - actief deelnemen aan de voorbereiding en de uitvoering van schoolse activiteiten (schoolfeest, sinterklaasfeest,...) - samen met collega's werken rond bepaalde projecten - ...

### 3. De nascholing

#### 4. Persoonlijke bekwaamheden

##### 4.1 Verantwoordelijkheidsbesef

Preventief en daadwerkelijk waken over de gezondheid en het welzijn van de kinderen.

##### 4.2 Kindgerichtheid

Activiteiten en werkwijzen zodanig uitvoeren dat ze vertrekken vanuit de leefwereld van het kind en er tevens op gericht zijn.

##### 4.3 Geduld

Op een rustige en beheerste manier met de kinderen en hun ouders omgaan, ook in moeilijke en onvoorziene omstandigheden.

##### 4.4 Relatiebekwaamheid

Naargelang de noodzaak, informele en formele contacten onderhouden met leerlingen, ouders, externe instanties,..., zich in die contacten assertief en diplomatisch gedragen, in samenspraak met de directeur en de klasleerkracht.

##### 4.5 Discretie

In staat zijn vertrouwelijke en persoonlijke informatie over het kind, zijn ouders, collega's, directie, de school of de inrichtende macht op een confidentiële wijze te benaderen.

##### 4.6 Samenwerken met anderen

Constructief met anderen aan een gemeenschappelijk doel werken en collegialiteit nastreven.

##### 4.7 Organisatietalent

Zijn opdracht en taken op een doeltreffende wijze plannen en uitvoeren.